

5.12-5.16 Bilingual 双语所学内容:

- ◆ 讲评作文 **My First Time to ...**(第一次学习某事的经历), 重点写出第一次学习某事的过程, 注重心理和具体步骤描写, 用三段式呈现, 需要写好开头和结尾。
- ◆ 完成 **U17** 内容和练习册相关练习, 这个单元主要介绍了如何理解和创作诗歌, 学生们也自己尝试写小短诗, 锻炼想象力, 并关注尾音押韵。
- ◆ 巩固现在完成时, 完成相应练习。
- ◆ 默写 **U17** 词汇和五级词汇。

- ◆ 作业: 五级等级复习卷。

5.12-5.16 English 英语所学内容: (Book pages covered: P56-61, 各班进度略有不同)

This week we completed and reviewed Unit 8 and finished Unit 9. 本周我们复习了第八单元, 学习了第九单元。

◆**Vocabulary/单词:** routine 惯例, assignment 任务/作业, magazine 杂志, novel 小说, reader 读者, balance 平衡, pressure 压力, neat 整洁的, timetable 时刻表, skip 略过, reward 奖励, treat 对待/治疗, iron my clothes 熨烫我的衣服, stay organized 保持井然有序

◆**Sentences 句子:** First 首先, first of all 首先, ... In addition 此外, also ...还..., Finally, ...最终...

◆**Grammar 语法:** •Make inferences 进行推断

•Use an interview or a discussion to get ideas 通过访谈或讨论获取想法

•Use listing order signals to show the order 使用列举顺序信号来表明顺序 (如 “首先” “其次” “最后” 等)

◆**Weekend Homework 周末作业:**

1.练习册改错。2.第9单元周末卷。

5.12-5.16 Bilingual 双语所学内容:

- ◆ 讲评作文 **My First Time to ...**(第一次学习某事的经历), 重点写出第一次学习某事的过程, 注重心理和具体步骤描写, 用三段式呈现, 需要写好开头和结尾。
- ◆ 完成 **U17** 内容和练习册相关练习, 这个单元主要介绍了如何理解和创作诗歌, 学生们也自己尝试写小短诗, 锻炼想象力, 并关注尾音押韵。
- ◆ 巩固现在完成时, 完成相应练习。
- ◆ 默写 **U17** 词汇和五级词汇。

- ◆ 作业: 五级等级复习卷。

5.12-5.16 English 英语所学内容: (Book pages covered: P56-61, 各班进度略有不同)

This week we completed and reviewed Unit 8 and finished Unit 9. 本周我们复习了第八单元, 学习了第九单元。

◆**Vocabulary/单词:** routine 惯例, assignment 任务/作业, magazine 杂志, novel 小说, reader 读者, balance 平衡, pressure 压力, neat 整洁的, timetable 时刻表, skip 略过, reward 奖励, treat 对待/治疗, iron my clothes 熨烫我的衣服, stay organized 保持井然有序

◆**Sentences 句子:** First 首先, first of all 首先, ... In addition 此外, also ...还..., Finally, ...最终...

◆**Grammar 语法:** •Make inferences 进行推断

•Use an interview or a discussion to get ideas 通过访谈或讨论获取想法

•Use listing order signals to show the order 使用列举顺序信号来表明顺序 (如 “首先” “其次” “最后” 等)

◆**Weekend Homework 周末作业:**

1.练习册改错。2.第9单元周末卷。